

Een partnerschap pro STEM

Science, Technology, Engineering en Mathematics

Hoe zorgen we voor voldoende voedsel en drinkbaar water voor een steeds verder groeiende wereldbevolking? Hoe maken we hernieuwbare energie? Wie bouwt energiezuinige woningen? Kunnen robots het werk in de bejaardenzorg verlichten? Hoe voorkomen we ziektes? Wie bouwt veilige auto's? Hoe gaan we de klimaatsverandering tegen?

Om al die grote uitdagingen aan te kunnen, rekenen we op onze vaklui en op nieuwe wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen. Maar die komen er alleen als er genoeg getalenteerde mensen zijn die er hun carrière aan wijden of competenties ervoor ontwikkelen. Er is nood aan meer wetenschappelijke en technisch opgeleide mensen, onderzoekers, vaklui, ontwerpers. Kortom, aan mensen met een passie voor STEM.

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics.

De vier componenten van STEM zijn ieder op zich belangrijk: wetenschap, techniek, engineering en wiskunde. Maar dé kracht van STEM zit in de samenwerking, in de raakvlakken: waar wetenschap, techniek, engineering en wiskunde elkaar ontmoeten en met elkaar verweven zijn. En uiteraard ook in de raakvlakken met de sociale en andere wetenschappen en vakdomeinen. Die zijn ook onmisbaar.

Om de aantrekkelijkheid van de STEM-opleidingen en –beroepen te verhogen en om de onderlinge samenhang en verwevenheid te versterken, is er nood aan een overkoepelend partnerschap tussen alle STEM-actoren.

Het STEM-platform stelde een charter op dat iedereen verenigt die wil getuigen hoe boeiend, zinvol en maatschappelijk

belangrijk de STEM-elementen zijn.

De STEM-ambassadeurs stimuleren de interesse en passie voor STEM, verhogen de STEM-geletterdheid en –expertise en maken de STEM-opleidingen en –beroepen aantrekkelijker. En ze doen dit voortaan samen. Omdat alleen slim en dynamisch samenwerken, de wereld vooruit helpt.

STEM - science, technology, engineering, mathematics – vormen de sleutel tot onze toekomst. Wetenschap, techniek, engineering en wiskunde. We zullen ze hard nodig hebben om de sprong naar de toekomst goed te maken. We zullen ook mensen nodig hebben om deze sprong te maken.

Onderwijs, bedrijven, bedrijfssectoren, onderzoekers, sociale partners, burgers en beleidsmakers moeten zich blijvend inzetten om mensen voor te bereiden op de toekomst en te inspireren om te kiezen voor STEM. Dit kunnen ze doen door enerzijds de algemene STEM-competenties en –vaardigheden bij alle burgers te verhogen - ‘iedereen STEM’ - en anderzijds in te zetten op de jonge talenten met een passie voor STEM, STEM-opleidingen en STEM–beroepen - ‘STEM voor experts’.

Er zit beweging in STEM.

Er zijn momenteel heel wat initiatieven die ervoor zorgen dat sinds kort méér meisjes en méér jongens kiezen voor een opleiding in wetenschap, techniek, engineering en wiskunde.

In onderwijs wordt heel wat aandacht besteed aan STEM - zowel in het basisonderwijs, buitengewoon, secundair en hoger onderwijs.

Ook in de vrije tijd komt STEM steeds meer aan bod, denk maar aan het groeiend aantal STEM-academies.

Bedrijven en sectoren zetten hun STEM-jobs in de kijker.

De overheid zet STEM nog steeds hoog op de agenda. Haar STEM-actieplan heeft de basis gelegd voor veel van deze evoluties.

Het gaat dus de goede kant uit. Slim en dynamisch kunnen omgaan met wetenschap en technologie zal straks nog meer dan nu, de voorwaarde zijn om de uitdagingen van morgen aan te kunnen.

Maar het einddoel is nog niet bereikt. Nog lang niet. Het is nodig dat alle betrokkenen er samen de schouders onder zetten. Enkel als zij langdurig en gestroomlijnd samenwerken, kan breed en duurzaam succes geboekt worden.

Dit STEM-charter wil een breed PARTNERSCHAP PRO STEM op gang brengen. Alle betrokkenen engageren zich om via een partnerschap hun initiatieven pro STEM te versterken, te verruimen, te verbreden en te verdiepen, én ze op mekaar af te stemmen. Niet-gecoördineerde initiatieven vlakken elkaars effecten uit; worden ze echter



op elkaar afgestemd, dan versterken ze elkaar en vergroten ze hun impact. Constructieve interferentie, heet dat.

Dit charter sluit aan bij het STEM-actieplan van de Vlaamse overheid. Het bundelt alle krachten uit de economische, sociale, wetenschappelijke, technologische en onderwijswereld om samen een wervend STEM-verhaal te schrijven.

Wie het charter ondertekent en STEM-ambassadeur wordt, engageert zich om het boeiend karakter en het maatschappelijk nut van STEM te onderstrepen, om mee te werken aan gezamenlijke acties om jonge en minder jonge mensen aan te trekken naar voor hen geschikte STEM-opleidingen en –beroepen, om de kwaliteit van en de waardering voor die opleidingen en beroepen te verhogen en om bij te dragen tot de herwaardering van het vakmanschap in al zijn vormen.

Het STEM-charter is een initiatief van het STEM-platform, een groep mensen uit zeer diverse kringen die op vraag van de Vlaamse overheid advies geeft over het STEM-actieplan en initiatieven om STEM uit te dragen. ●

Het STEM-Charter

“Het charter verenigt al wie wil getuigen hoe boeiend, zinvol en maatschappelijk belangrijk de STEM-elementen zijn: wetenschap, techniek, engineering en wiskunde.

De ondertekenaars van het charter, de ‘STEM-ambassadeurs’, willen de interesse en passie voor STEM stimuleren, de STEM-geletterdheid en –expertise verhogen en de STEM-opleidingen en –beroepen aantrekkelijker maken. Slim en dynamisch kunnen omgaan met wetenschap, techniek, engineering en wiskunde zijn onmisbaar om de uitdagingen van morgen aan te kunnen, individueel en collectief.

info

Katrien De Schrijver
info@stemcharter.be
02/553 87 02.
www.stemcharter.be/

